



**Santa María del monte. Escuela  
Católica Carmel**

**Reapertura de la escuela y  
Plan de preparación COVID-19**

**22 de agosto de 2020**



## **Santa María del monte. Escuela Católica Carmel**

### **Reapertura de escuelas y plan de preparación para COVID-19**

En preparación para el comienzo del año escolar 2020-2021, St. Mary of Mt. La escuela Carmel está comprometida con la salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal y con brindar una experiencia de aprendizaje académico excepcional. Si bien hay muchas incógnitas para el próximo año y no pueden ser guar sin una camiseta, que es nuestra responsabilidad como personal y las familias a trabajar juntos para hacer todo lo posible para proteger la salud de los unos a los otros. Nuestra mejor oportunidad para hacer esto es siguiendo los procedimientos descritos en este plan.

Este plan se desarrolló utilizando el documento de planificación de la Diócesis de St. Cloud, "Guía de preparación para COVID-19: un camino para el regreso de los estudiantes a la escuela, otoño de 2020 ", que se basó en la información proporcionada por los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud de Minnesota (MDH).

Introducción .....	3-5
Orden Ejecutiva 20-82, MDH Directrices Reapertura de la escuela, Implicaciones para la de Santa María School y Punto de Contacto Información	
<b>Sección uno: Prácticas operativas</b>	
1. Capacitación, comunicación y adaptabilidad .....	5
2. Controles de salud en el hogar de la familia, los estudiantes y el personal .....	5
3. Evaluación de salud en el lugar para el desarrollo de síntomas .....	6
4. Situaciones de cuarentena familiar y regreso a la escuela después de una enfermedad .....	6
5. Pautas de viaje para la familia y el personal .....	7
6. Examen de salud en el lugar para visitantes .....	7
7. Comunicación y señalización de protocolos de salud y seguridad .....	7
8. Asistencia .....	8
9. Transporte .....	8
10. Preparación para el aprendizaje a distancia .....	8
11. Evaluación del cumplimiento y la eficacia del plan .....	8
<b>Sección dos: salud y bienestar.</b>	
1. Procesos de limpieza y desinfección .....	8
2. Higiene de manos .....	9
3. Revestimientos cara .....	9
4. Distanciamiento social en aulas y espacios compartidos .....	10
5. Fuentes de agua potable y estaciones de llenado de botellas de agua .....	11
6. Protección de las poblaciones vulnerables .....	11
<b>Sección tres: plan de estudios e instrucción</b>	
1. Planificación del plan de estudios .....	11
2. Evaluación .....	12
3. Asistencia, calificación, comentarios y presentación de informes .....	12
4. Apoyando necesidades académicas, sociales y emocionales únicas .....	12
5. Dirigiéndose a estudiantes y familias sobre el aprendizaje a distancia .....	13
6. Consideraciones administrativas .....	13
<b>Sección cuatro: Crear y mantener una comunidad</b>	
1. Comunidad centrada en Cristo .....	13
2. Reuniones familiares de otoño .....	13
3. Revisión de eventos, encuentros y celebraciones pasados .....	14
4. Comunicación con los padres .....	14
5. Cambios en el Plan y sus Procedimientos .....	14
<b>Sección cinco: Resumen de rutinas y procedimientos escolares nuevos o revisados</b>	
1. Misa escolar .....	14

2. De bajada y Pick-up Cambios .....	14
3. Despido al final del día .....	14
4. Horarios de almuerzo y recreo.....	15
5. Pasillos y baños .....	15
6. Espacios compartidos para la música y la educación física .....	15
7. Alimentos y Bebidas .....	15
8. Prácticas de desinfección .....	15
9. Resumen de rutinas nuevas y revisadas .....	16
<b>Sección sexta: Pautas de cuarentena y aislamiento; Reanudación del trabajo escolar</b>	
1. Directrices de los CDC para situaciones de cuarentena y aislamiento .....	17
2. Reanudación del trabajo escolar para estudiantes y profesores .....	17
3. Lista de verificación de salud en el hogar .....	18
4. Árbol de decisiones para personas con enfermedades .....	18
5. Pautas de cuarentena frente a aislamiento .....	19
6. Verificación del plan de preparación y acuerdo de revisión médica domiciliaria * .....	20
<i>(Debe ser firmado y devuelto a la oficina antes del comienzo de clases)</i>	

## INTRODUCCIÓN

El año escolar 2019-2020 será recordado no solo por una pandemia mundial, sino también como el año de las adaptaciones. El personal de St. Mary rápidamente adoptado la tecnología como herramienta de enseñanza y los estudiantes y los padres adaptar los ed a las demandas creadas por hacer la escuela y el trabajo desde casa. Si bien podemos estar orgullosos de lo que pudimos lograr juntos, se hizo evidente que el aprendizaje a distancia estaba lejos de ser ideal para los estudiantes de primaria y sus familias.

En medio de todos los cambios y las oportunidades perdidas de la primavera de 2020, la ausencia de los cara a cara las relaciones que se encuentran en el corazón de una escuela católica - relaciones entre compañeros de clase, profesores, familias, y un enfoque compartido en crecimiento como seguidores de Jesucristo, fue una de las pérdidas más difíciles de superar. Aprender, jugar y rezar juntos es lo que nos hace comunitarios y apoya nuestro pleno desarrollo humano. La buena noticia es que, si bien habrá desafíos para el nuevo año, estamos seguros de que podemos unirnos nuevamente como comunidad de una manera segura.

Nuestra Covid plan de preparación se desarrolló un espues de participar en numerosos directores diocesanos ' reuniones donde se revisan ed orientación proporcionada por el Departamento de Salud de Minnesota (MDH), el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), la Academia Americana de Pediatría (AAP), y el documento de la Diócesis de St. Cloud, "Guía de preparación para COVID-19: un camino para el regreso de los estudiantes a la escuela, otoño de 2020". Los nuevos procedimientos y medidas de seguridad sugeridos en los documentos se proporcionaron el marco para una nueva cultura de salud y seguridad al regresar al aula. A través de un compromiso compartido con todas las medidas de seguridad (controles de salud en el hogar antes de la escuela, lavado de manos e higiene personal, desinfección escolar, distanciamiento social, cubrirse la cara y alentar a las cohortes en el aula mientras se reduce la interacción grupal) podemos reducir de manera efectiva la posibilidad de propagación de enfermedades y proteger la salud del personal, los estudiantes y las familias de St. Mary's. No podemos eliminar todos los riesgos, pero nuestro compromiso colectivo puede reducir significativamente nuestro riesgo compartido.

Según las tasas actuales de Covid -19 del condado de Todd, las pautas de reapertura del estado nos permitirán comenzar el año escolar con aprendizaje en persona. Además, podremos continuar con todos los estudiantes de la escuela a través de los cuatro primeros niveles de las Condado Covid-19 tasas de casos de directrices (véase el gráfico). Estamos emocionados de tener a nuestros estudiantes de regreso en el salón de clases y, con oración y diligencia, trabajaremos juntos para disminuir la probabilidad de exposición a COVID.

**Orden ejecutiva 20-82 ; Directrices de reapertura de MDH ; Trascendencia para la escuela St. Mary's; Punto de contacto**

**Instrucción Escenarios**

Sobre la base de t él de julio de 30 de <sup>ju</sup> orden ejecutiva del gobernador Walz, todas las escuelas en el estado va a utilizar el semanal informe s de MDH en el de 14 días COVID-19 tasa de casos en su condado para ayuda informar a sus políticas de instrucción. Estas estadísticas serán invaluable para reconocer las tasas de transmisión actualizadas en el condado de Todd que ayudarán a guiar nuestras decisiones como comunidad escolar. Las tres instrucciones AL opciones que podrían suceder durante el próximo año escolar incluyen:

**Escenario 1: Aprendizaje en persona para todos los estudiantes.** Las escuelas crearán tanto espacio como sea posible entre los estudiantes y los maestros, pero no se limitarán estrictamente a los 6 pies de distancia social durante el tiempo de instrucción primaria en el aula.

**Escenario 2: Modelo híbrido con estricto distanciamiento social y límites de capacidad:** las escuelas deben limitar el número total de personas en la escuela y en los autobuses a un 50% de ocupación máxima y una distancia social de al menos 6 pies entre las personas. La escuela St. Mary's cumple con este modelo con todos los asistentes. Sin embargo, el transporte proporcionado por el distrito será más limitado bajo el modelo híbrido, y los padres pueden tener que proporcionar su propio transporte hacia y desde la escuela.

**Escenario 3: Solo aprendizaje a distancia:** si las infecciones por COVID empeoran en el condado de Todd a 50 o más casos por cada 10,000 personas, es posible que todos los estudiantes deban aprender a distancia. El aprendizaje a distancia solo puede implementarse si las tasas de COVID locales, regionales o estatales aumentan significativamente, o si aparece un grupo de casos en nuestra escuela.

**Pautas de tasa de casos del condado de MDH COVID 19**

Lo siguiente es tomado del documento MDH "Datos para escuelas K-12: Tasa de casos de COVID-19 por condado en 14 días ":

Este documento incluye datos que las escuelas pueden utilizar para tomar decisiones sobre su modelo de aprendizaje seguro. Muestra el número de casos por condado de residencia en Minnesota durante 14 días, por cada 10,000 personas a la fecha de recolección de la muestra:

**Opciones de política recomendadas basadas en un rango de tasas de casos de 14 días**

(Tomado de MDH: <https://www.health.state.mn.us/diseases/coronavirus/stats/wschooll.pdf>)

<b>Rango de opciones de política</b>	<b>Rango (tasa de casos de 14 días por cada 10,000 personas)</b>
1. Aprendizaje presencial para todos los estudiantes	0 a menos de 10
2. Primaria en persona; Híbrido de secundaria / preparatoria	10 a menos de 20
3. Ambos híbridos	20 a menos de 30
4. Híbrido elemental; Medio / Alto Escuela D istance L ganan	30 a menos de 50
5. Ambos D istance L ganan	50 o más

**Implicaciones para los planes de instrucción de St. Mary's**

Debido al tamaño de las clases y moviendo uno o dos clases es el espacio más grande s , si un modelo híbrido que se pide, Santa María será todavía ser capaz de mantener a todos los estudiantes en el aula y no será necesario que la distancia aprender cualquier estudiante en Este modelo. Esto significa que es probable que los planes de aprendizaje a distancia solo se implementen en una de las siguientes situaciones:

- 1) Los casos de COVID-19 de 14 días en el condado de Todd superan los 50 casos por cada 10,000 personas, o
- 2) Un grupo de casos ocurre dentro de un salón de clases de St. Mary o la escuela, o
- 3) Un estudiante individual necesita aprender a distancia porque él o un miembro de su familia ha recibido una prueba COVID positiva.

4) El gobernador exige la educación a distancia.

### **Punto de contacto COVID-19 designado**

Linda Dinkel, Administradora, será el punto de contacto en todos los asuntos relacionados con COVID-19. Ella es responsable del desarrollo COVID preparación de planes y protocolos de comunicación, a todas las partes interesadas, la formación en medida preventiva s y nuevos procedimientos, y cualquier otro tipo de comunicación y de información necesarios. Jennifer Houdek ayudará a veces y puede llamar con inquietudes o preguntas iniciales que serán remitidas a la Sra. Dinkel.

### **SECCIÓN UNO: Prácticas operativas**

#### **1. Formación en Plan Reapertura, Comunicación y Adaptabilidad**

El plan de preparación será revisado y ajustado según sea necesario para satisfacer los mejores intereses de los estudiantes, las familias y el personal. Las revisiones se llevarán a cabo según las indicaciones de los líderes diocesanos, locales y estatales relacionados con COVID-19. Los cambios al plan se compartirán con el personal, los padres, los miembros de la junta, los estudiantes y la Diócesis de St. Cloud.

TAREA	PERSONAL Y SUSTITUTOS	PADRES	ESTUDIANTES	VOLUNTARIOS	COMUNIDAD
Comunicar, capacitar, implementar y mantener todos los nuevos procedimientos relacionados con la prevención de COVID.	El administrador Explicará los procedimientos relacionados con la prevención de COVID y capacitará al personal en todos los nuevos protocolos antes de la apertura de la escuela. Entrene a los sustitutos según sea necesario.	El administrador comunicará el plan para reabrir la escuela, incluidas las acciones y responsabilidades del personal para llevar a cabo nuevos protocolos para la mitigación de riesgos, y las responsabilidades de los padres y estudiantes para la protección de los estudiantes y el personal.	Los maestros del salón de clases capacitarán y reforzarán nuevos procedimientos: lavado e higiene de manos, desinfección, cubrición facial, distanciamiento social y cualquier nuevo procedimiento en el que estén involucrados los estudiantes.	El administrador capacitará en nuevos procedimientos de lavado de manos, cubrición facial, desinfección y distanciamiento social. Los voluntarios serán asignados a una sola cohorte y área por día.	El administrador compartirá la información pertinente con el párroco, el consejo escolar, los fideicomisarios y el consejo parroquial sobre las medidas tomadas para la reapertura de la escuela.

#### **2. Examen de salud en el hogar de la familia, los estudiantes y el personal**

El primer paso más importante en la salud de los estudiantes y el personal comienza en casa. En el pasado, los padres a menudo enviaban a los estudiantes a la escuela a pesar de que tenían fiebre. Para la prevención de la propagación de enfermedades, esto no se puede permitir. **Antes del comienzo del año escolar, los padres y el personal deberán firmar un acuerdo \* que indique que cumplirán con los siguientes procedimientos:**

\* Vea la página 21 para firmar y luego entregar el Acuerdo a la oficina de la escuela.

Se requerirá que todas las familias y el personal realicen una evaluación de salud **cada mañana** antes de venir a la escuela. Si los síntomas están presentes COVID (véase más adelante) se le requiere para mantenerlo niño a casa, o como personal, estancia de la casa, y en contacto con su profesional de la salud. (Consulte la página 19 para ver el árbol de decisiones para personas con enfermedades).

- Fiebre de 100,4 o más en las últimas 72 horas (3 días)
- Tos o dolor de garganta
- Dificultad para respirar
- Resfriado

- Sacudidas repetidas con escalofríos
- Dolor muscular
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida del sentido del gusto u olfato
- Ha tenido contacto directo en el hogar con alguien que experimenta estos síntomas no diagnosticados.
- Diarrea y / o vómitos en las últimas 24 horas.

### 3. Examen de detección de salud en el lugar para el desarrollo de síntomas

Es posible que se desarrollen síntomas en los estudiantes o el personal después de llegar a la escuela, o que una familia se dé cuenta de la exposición a alguien con síntomas de COVID. También es posible que una persona haya recibido medicamentos para reducir la fiebre antes de ir a la escuela. Por estas razones, **cada estudiante y miembro del personal tendrá un control de temperatura entre las 10:30 y la 1:00 todos los días.**

- A. Las personas que desarrollen cualquiera de los síntomas enumerados mientras están en el lugar irán inmediatamente a la enfermería y permanecerán allí hasta que se haya coordinado el transporte a casa. Se debe contactar a su proveedor de atención médica para realizar pruebas y diagnósticos.
- B. Si no se puede recoger a la persona de inmediato, permanecerá aislada, atendida por un miembro adulto del personal hasta que haya transporte disponible.
- C. La Sra. Jennifer Houdek será la persona a cargo del contacto, la respuesta y el seguimiento con los padres y, si existe una preocupación por una posible enfermedad COVID, con las autoridades de salud locales.
- D. El personal y las familias deben comunicarse con la Sra. Jenn si ellos, su estudiante o un miembro de la familia tienen síntomas de COVID, han recibido un resultado positivo en una prueba de COVID o han tenido contacto / exposición cercano a alguien con COVID-19 durante los últimos 14 días. Toda la información proporcionada es confidencial según las leyes de privacidad de HIPAA.

### 4. Situaciones familiares de cuarentena y regreso a la escuela después de una enfermedad

Hay tres posibles situaciones de cuarentena: (Para conocer las disposiciones de aprendizaje a distancia para estudiantes y familias en cuarentena, consulte la Sección Seis).

- A. Positivo COVID Diagnóstico: If un estudiante o un miembro de la misma familia ha recibido dos positivos diagnóstico COVID, el estudiante puede regresar a la escuela después de que todos los indicadores siguientes se cumplen:
  - a) Permanecer en casa durante al menos 10 días después de la aparición de los primeros síntomas, Y
  - b) Sin fiebre durante al menos 72 horas sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre, Y
  - c) Otros síntomas han mejorado Y
  - d) Ha recibido dos pruebas negativas seguidas, con 24 horas de diferencia (o según lo indicado por escrito por su médico).
 (Los miembros del hogar también deben quedarse en casa durante 14 días).
- B. Enfermedad no diagnosticada: si usted o alguien en su hogar tiene algún síntoma respiratorio (tos O dolor de garganta O dificultad para respirar) y no se realiza ninguna prueba para el diagnóstico, puede regresar a la escuela después de que se cumplan todos los siguientes indicadores:
  - a) No tiene fiebre durante al menos 72 horas sin usar medicamentos para reducir la fiebre, Y
  - b) Otros síntomas han mejorado Y
  - c) Han pasado al menos 10 días desde que aparecieron sus primeros síntomas.
 (Los miembros del hogar también deben quedarse en casa durante 14 días).
- C. Contacto cercano con una persona con COVID-19: cualquier persona que tenga contacto cercano con alguien diagnosticado con COVID-19 debe ponerse en cuarentena durante 14 días después de la exposición, según el tiempo típico que se tarda en desarrollar la enfermedad.
- D. Enfermedad de maestros y personal:
  - a) Cuarentena durante 10 días
  - b) Si el maestro no está enfermo pero está en cuarentena, enseñará en su salón de clases desde casa mediante aprendizaje a distancia con el apoyo del prsonal en el salón de clases.
  - c) Si el maestro no se encuentra bien, se buscará un maestro sustituto.

NOTA: Si un estudiante o miembro del personal tiene un caso confirmado de COVID-19, los padres y el personal de la (s) clase (s) afectada (s) serán informados del diagnóstico.

### **5. Pautas de viaje para la familia y el personal**

- A. Las familias y los estudiantes que viajen al extranjero deberán ponerse en cuarentena durante 14 días al regresar. Los estudiantes seguirán los procedimientos de instrucción alternativa para completar su trabajo escolar.
- B. Las familias y los estudiantes que viajen entre estados deberán aprobar las evaluaciones de detección normales para poder regresar a clases.

### **6. Exámenes de salud en el lugar para visitantes**

Dada la necesidad actual de mitigar la exposición, se desalienta a los visitantes dentro del edificio siempre que sea posible. (Para obtener más información sobre el acceso de los padres al edificio durante la entrega por la mañana y la recogida por la tarde, consulte la Sección 4, sección de la página, página 10). Las personas que necesitan ingresar al edificio deben utilizar la Lista de verificación de síntomas de autoevaluación de COVID y deben presentarse en la oficina de la escuela al momento de ingresar al edificio.

- La lista de verificación de síntomas de COVID se publicará en todas las entradas y en la oficina.
- Si hay algún síntoma, no se permitirá la entrada al visitante.
- Los visitantes deben presentarse en la oficina al ingresar al edificio para verificar o completar una evaluación.

### **7. Comunicación y señalización de protocolos de seguridad y salud**

St. Mary's comunicará todos los protocolos de salud y seguridad que se implementen para el regreso seguro de los estudiantes y el personal f.

- La Escuela de reapertura y Preparación Plan serán revisados por funcionarios diocesanos, el personal y el consejo escolar.
- El plan se compartirá con las familias y los miembros del personal.
- Se colocarán instrucciones claras y / o letreros escolares en la escuela cuando corresponda, así como en el sitio web, SchoolSpeak y las redes sociales.

La edad de la señal incluye:

- Protocolos de ingreso a la escuela para estudiantes y personal
- V protocolos isitor para entrar en el Building
- H ealth lista de verificación antes de entrar
- H y protocolos de lavado
- S ocial distanciamiento protocolos
- F protocolos de la ECA que cubre

### **8. Asistencia**

Estudiantes: La escuela St. Mary's se adherirá a las regulaciones del estado de Minnesota con respecto a la asistencia escolar. Las regulaciones se publican en el manual para padres. Con base en los requisitos de asistencia para el manejo de casos sospechosos o confirmados de COVID-19, St. Mary's extenderá el número de días que un niño puede faltar a la escuela.

Personal: La política de personal relacionada con COVID-19 estará en el manual del personal.

### **9. Transporte**

St. Mary's estará en consulta continua con el Distrito Escolar LPGE sobre su modelo educativo y sus implicaciones para el transporte de estudiantes. En la actualidad, es probable que el transporte escolar sólo estará disponible para los estudiantes de St. Mary cuando los estudiantes de escuelas públicas están asistiendo a la escuela en tanto por hijo. Las implicaciones para las familias de St. Mary's incluyen la posibilidad de que si estamos en un modo de aprendizaje en persona y LPGE está en modo híbrido o de aprendizaje a distancia, podría haber días de la semana o períodos de tiempo en los que el transporte en autobús no esté disponible para nuestros estudiantes. Las familias serán encuestadas sobre la capacidad de transportar a los niños hacia y desde la escuela y St. Mary's trabajará con familias individuales para desarrollar un plan de transporte.

## **10. Preparación para el aprendizaje a distancia**

### **Consulte la Sección "Plan de estudios e instrucción" Plan de acción para el plan de aprendizaje a distancia.**

El punto de contacto local para las tasas de infección del condado de COVID-19 es Katheryn Mckedanz de Todd County Public Health. Se notificará a la administración si hay un aumento en los casos que podrían conducir a la educación a distancia temporal. El administrador comunicará con el personal y las familias la posibilidad de pasar al aprendizaje a distancia. Se les dará un mínimo de 24 horas de anticipación a las familias y al personal cuando se cambie a la educación a distancia.

## **11. Evaluación del cumplimiento y la eficacia del plan**

El plan de preparación será evaluado y revisado en base a las recomendaciones y / o requisitos de la Diócesis de St. Cloud, Salud Pública del Condado de Todd, CDC, MDH y MDE. La efectividad del plan dependerá de la cooperación del personal y las familias para seguir los protocolos esperados y la tasa de infección del condado de Todd. El administrador evaluará el cumplimiento y la eficacia de forma continua a través de observaciones y revisión con el personal, con reentrenamiento, aclaraciones y / o modificaciones cuando sea necesario.

## **SECCIÓN 2 : Salud y bienestar**

### **1. Procesos de limpieza y desinfección**

- a) El conserje y el personal establecerán un horario para la limpieza y desinfección de rutina de los espacios de uso frecuente, las superficies de alto contacto y el equipo compartido durante todo el día.
- b) Se proporcionará el PPE apropiado al personal responsable de desinfectar los lugares asignados.
- c) El administrador trabajará con el personal de conserjería para asegurarse de que tengan las herramientas y los suministros adecuados para limpiar y desinfectar.
- d) Se establecerán tiempos de limpieza adecuados para evitar productos de limpieza cerca de los niños y asegurar que haya una ventilación adecuada durante la limpieza.
- e) Cada salón de clases contará con equipo de limpieza y desinfectante adecuado que permita tiempo para limpiar y desinfectar según sea necesario.
- f) El personal enseñará y modelará los procedimientos correctos de lavado de manos y creará rutinas de higiene de manos en el horario diario.
- g) El personal reforzará la necesidad de lavarse las manos, capacitarse y volver a capacitarse según sea necesario.
- h) Se establecen grupos de cohorte para el recreo y el tiempo en el patio de recreo para limitar la combinación de estudiantes que no se combinan normalmente en estos entornos.

La limpieza / desinfección de rutina programada de las superficies de alto contacto será implementada y llevada a cabo por el personal de conserjería y otro personal según corresponda. Además, cada salón de clases tendrá artículos de limpieza disponibles. Se capacitará al personal en procedimientos de desinfección efectivos. Las superficies y los objetos para limpiar incluyen:

- Manijas de puerta
- Interruptores de luz
- Pasamanos de escalera
- Accesorios de baño y puertas de cubículos
- Estaciones de llenado de botellas de agua
- Mesas / encimeras compartidas
- Respaldos de asientos compartidos
- Cualquier juguete u objeto compartido en el aula.



## 2. Higiene de manos

Todos los estudiantes, el personal y los visitantes tendrán desinfectar sus manos la utilización de estaciones de desinfectante de manos cuando estén disponibles, su propio desinfectante para manos a base de alcohol personal, o el lavado con agua y jabón durante al menos 20 segundos, usando los baños o n el nivel más bajo o el lavado de manos estación s disponibles en las 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> plantas. Nuestros esfuerzos principales están dirigidos a proteger y aislar tanto como sea posible el medio ambiente dentro de las aulas y áreas de trabajo individuales. Las siguientes situaciones requieren lavado / desinfección de manos:

### Situaciones de lavado de manos / desinfección de manos

<b>Entrar a la escuela desde fuera</b> Al entrar / reingresar a la escuela, todos los estudiantes, personal, visitantes y voluntarios deben lavarse o desinfectarse las manos.	-al comienzo del día escolar y antes de ingresar a su aula o area de trabajo -en cualquier momento del día en que haya estado fuera del escuela y antes de regresar a su habitación (después del recreo, almuerzo Misa, citas, etc.)
<b>Reingreso al salón de clases o área de trabajo</b>	-Después de usar el baño. -después de estar en el pasillo por cualquier motivo
<b>La entrada en espacios compartidos</b> library, parque infantil, cafetería, iglesia, sótano de la iglesia	- debido a la naturaleza compartida de estos espacios, utilizaremos cada medida para reducir la posibilidad de propagación de gérmenes antes entrar en estos espacios, y luego nuevamente antes de volver a entrar al aula.

## 3. Revestimientos faciales

La Orden Ejecutiva # 20-81 exige el uso de cubiertas faciales para los grados K-12 para proteger a otras personas en caso de que una persona no sepa que está infectada. St. Mary's School debe cumplir con este mandato. Deben ser usados por todo el personal y los estudiantes de K-6 cuando estén en un edificio escolar u otro edificio del campus para uso escolar, y cuando usen el transporte escolar. Las personas que tienen problemas para respirar o que no pueden tolerar que se cubra la cara debido a razones de salud del desarrollo, médicas o del comportamiento están exentas de usar cubrimientos faciales. Los estudiantes de preescolar no están obligados a usar cubiertas para la cara.

- A. Las cubiertas faciales permitidas incluyen: máscaras desechables de papel o tela; bufanda; polaina de cuello, protectores faciales en determinadas circunstancias
- B. Se requerirá que las familias proporcionen cubiertas faciales para que sus hijos las usen en la escuela todos los días. Recomendamos las cubiertas faciales que se puedan tirar hacia arriba y hacia abajo desde el cuello fácilmente porque no se perderán fácilmente. La escuela tendrá un suministro limitado de máscaras faciales desechables y lavables si las máscaras se pierden u olvidan.
- C. El personal seguirá las mismas pautas para cubrirse la cara que k-6. Bajo la provisión de las pautas de mascarillas MDH, los maestros pueden usar un protector facial sin mascarilla cuando hablan largamente con los estudiantes en el entorno de instrucción. Debe observarse un distanciamiento social adicional.

## 4. Distanciamiento social en aulas y espacios compartidos

- a) Los pasillos se marcarán con cinta a intervalos de 6 pies para indicar visualmente una distancia social apropiada en este espacio compartido.
- b) Salones de clases: Todos los salones de clases (excepto jardín de infantes / preescolar) tienen escritorios individuales para estudiantes separados por 6 pies cuando sea posible y mirando en la misma dirección.
- c) Útiles: No se compartirán los útiles de los estudiantes del salón de clases.
- d) Educación física: se están investigando y desarrollando pautas para el espaciamiento apropiado de la educación física.

**Cubrimientos faciales y situaciones y respuestas de distanciamiento social  
en aulas y espacios compartidos**

<b>UBICACIÓN</b>	<b>MEDIDAS DE DISTANCIA SOCIAL</b>	<b>REVESTIMIENTOS FACIALES</b> 6 años en adelante
Entrada a la escuela, pasillos y escaleras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los estudiantes y el personal de movimiento se mantendrá a la extrema derecha en la dirección en que se mueven en los pasillos o escaleras maneras</li> <li>-Se colocarán marcas en los pasillos y escaleras como señales visuales para mantener un espacio de 6 pies</li> <li>-El piso superior siempre usará las escaleras sur para acceder a todos los pisos</li> <li>-Planta inferior siempre nos llevará la escalera norte para acceder a los baños o biblioteca de la planta baja, utilice la escalera sur para salir al exterior.</li> </ul>	si
Armarios para abrigos	-Los casilleros y los cubículos serán codificados por los maestros en grupos separados por 6 pies; los maestros liberarán a los estudiantes por esos grupos para recuperar elementos.	si
Aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Escritorios colocados a una distancia de 3 a 6 pies en la misma dirección</li> <li>-Si en ocasiones se utilizan mesas, se proporcionan separadores de plástico y / o se aumentan los protocolos de desinfección</li> </ul>	<p>ESTUDIANTES: Si</p> <p>PROFESOR: Sí, usará cubiertas para el rostro excepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cuando se presente a la clase con un espacio de al menos 6 pies y una pantalla facial</li> <li>-cuando solo en la habitación</li> </ul>
Baños	- Solo 3 estudiantes pueden usar los cubículos / urinarios a la vez, y solo dos pueden usar los lavabos exteriores a la vez.	si
Comedor	Desconocido en este momento	si
Entradas	-Mantenga una distancia de 6 pies con marcas en el piso	si
Oficinas	-Mantenga una distancia de 6 pies con marcas o configuraciones de silla para una distancia adecuada cuando más de una persona	No si solo Si si mas de uno
Especialistas: Título Uno, Logopedia, Tutoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Título 1: las particiones de plexiglás recibirán una desinfección de rutina</li> <li>-Terapia del habla y tutoría: las particiones de plexiglás se proporcionarán con desinfección de rutina</li> </ul>	<p>ESTUDIANTES Y PROFESOR DE <u>Título 1</u>: Sí,</p> <p><u>La terapia del habla y del tutor</u> ALUMNOS / MAESTRO S: Sí, o con la careta cuando enmascarar inhibe la enseñanza y el aprendizaje</p>

Receso	Las clases permanecerán en cohortes durante el recreo al aire libre	No
Masa	Cohortes de estudiantes con maestros asistirán a misa los miércoles, jueves y viernes, distanciados según lo requieran las pautas de la iglesia.	si
Despido	1 <sup>st</sup> Campana: Todo Buser despedido, recoger sus hermanos menores, si es necesario, salga por la puerta de la biblioteca de bus de carga. 2 <sup>nd</sup> de Bell: Todos los otros pares de hermanos despedidos a la salida norte o sur de la puerta según el plan de la familia 3 <sup>RD</sup> Campana: estudiantes restantes despedidos a la salida norte o sur de la puerta según el plan de la familia incluyendo a los asistentes después de la escuela en la biblioteca.	si
Cuidado después de la escuela	-Fuera cuando sea posible -Biblioteca si 1 a 6 estudiantes -Parroquia si hay más de 6 estudiantes	No afuera Si, adentro

### 5. Fuentes de agua potable y estaciones de llenado de botellas de agua

Se han reemplazado dos fuentes de agua con estaciones de llenado de botellas de agua. Se desactivará beber de las fuentes y solo se permitirá el uso de las estaciones de servicio.

### 6. Protección de poblaciones vulnerables

Las familias y los miembros del personal deben notificar al administrador si tienen un alto riesgo de complicaciones por contraer COVID-19. El administrador trabajar con el miembro de la familia o el personal para hacer los arreglos para el aprendizaje alternativo o de asignación de trabajo s .

## SECCIÓN 3: Plan de estudios e instrucción

### 1. Planificación del plan de estudios

El cuarto trimestre del año escolar 2019-2020 fue tan difícil como el personal de St. Mary podía imaginar cualquier año escolar podría ser, sin embargo, como resultado de la XX al desafío, el personal creció en formas que eran inesperado y emocionante. Las encuestas a los maestros al final del año revelaron una nueva confianza en el uso de la tecnología y un mayor enfoque en los aspectos esenciales de la enseñanza y el aprendizaje. Aprendimos qué métodos de instrucción fueron más efectivos para el aprendizaje a distancia y qué estrategias en el aula no se tradujeron bien en esas circunstancias. Además, las encuestas de padres indicaron una alta tasa de aprobación de los esfuerzos de los maestros, pero una insatisfacción general con las limitaciones y demandas de la educación a distancia para la familia.

Estos resultados de la encuesta se revisaron en los talleres de fin de año y formarán la base para los talleres de agosto a medida que revisamos las estrategias de enseñanza para el aprendizaje tanto en persona como a distancia, investigamos nuevas formas de combinar el aprendizaje dirigido por el maestro y el aprendizaje dirigido por el estudiante. así como una variedad de formas de evaluar el aprendizaje de los estudiantes en los diferentes modelos de aprendizaje que podrían ocurrir este año. Los maestros también participarán en la capacitación virtual sobre Design Thinking proporcionada por Resource Training and Solutions que informará y dirigirá nuestro plan de estudios, la enseñanza, el aprendizaje de los estudiantes y las mejoras de evaluación a lo largo del año.

Las áreas adicionales para el desarrollo profesional incluyen:

- a) Nuevos protocolos y expectativas de salud y prevención de COVID.

- b) Escuela g IRECTRICES para moverse entre los diferentes modos de aprendizaje y técnicas de evaluación de la enseñanza efectiva y las estrategias.
- c) Herramientas tecnológicas para el aprendizaje a distancia y su aplicación en el aula K-6 durante el aprendizaje presencial, incorporando libros cromados y tabletas cromáticas en el aula para desarrollar la familiaridad y la competencia de los estudiantes en la llegada del aprendizaje a distancia.
- d) Métodos para mejorar la comunicación maestro-alumno-familia, mejorando la responsabilidad de los estudiantes, especialmente durante el aprendizaje a distancia.

## **2. Evaluación**

Los planes de reapertura incluyen las pruebas Dibels en las reuniones familiares de otoño para identificar las brechas de aprendizaje de los estudiantes, así como los puntos de referencia para todos los estudiantes en septiembre. Los maestros usarán las evaluaciones formativas más temprano en el año para identificar las deficiencias de aprendizaje y trabajo como una clase, con para - profesionales, y el Título I maestro para volver a enseñar cuando sea necesario para apoyar a los estudiantes.

## **3. Asistencia, calificación, comentarios e informes**

Durante el aprendizaje a distancia la primavera pasada, la asistencia y la comunicación se convirtieron en un problema para algunos estudiantes y sus familias. St. Mary's trabajará arduamente para establecer una buena comunicación con las familias mientras los estudiantes están en el salón de clases para facilitar una mejor comunicación en el advenimiento del aprendizaje a distancia, que a su vez mejorará la asistencia. Los maestros tomarán la asistencia diaria en todos los escenarios de aprendizaje y la escuela seguirá las pautas de asistencia del libro de políticas. Las calificaciones seguirán siendo las mismas que en situaciones normales de clase con la excepción de eliminar las calificaciones de arte, música y educación física. El progreso y / o las calificaciones del estudiante se publicarán en SchoolSpeak con regularidad.

## **4. Apoyar necesidades académicas, sociales y emocionales únicas**

El administrador y los maestros consultan con el Distrito Escolar LPGE para brindar servicios a los estudiantes con IEP. El maestro de Título I brindará servicios en el lugar cuando el aprendizaje sea en persona. Si ocurre el aprendizaje a distancia, Title trabaja con el maestro del salón de clases para brindar servicios cuando sea posible. Estaremos investigando la posibilidad de que el maestro de Título I tenga contacto individual con los estudiantes en el modo de aprendizaje a distancia.

El aprendizaje social y emocional (SEL) estrategias, junto con la fe - basada en estrategias de apoyo, se llevará a cabo en el aula para apoyar a los estudiantes.

## **5. Dirigirse a estudiantes y familias sobre la educación a distancia**

Con base en nuestra revisión de las encuestas de maestros y padres de la primavera pasada, la experiencia personal, el crecimiento y las limitaciones, el personal desarrollará y finalizará los procedimientos y conceptos para mejorar la entrega del aprendizaje a distancia. Áreas iniciales de consideración:

- a) En-per aprendizaje hijo y la formación de los estudiantes en el uso de la tecnología, los formatos de comunicación e impresionando expectativas de éxito a estar mejor preparados para el aprendizaje a distancia.
- b) Comunicación familiar mejorada.
- c) Orientación familiar para todos los modos de aprendizaje.
- d) Evaluar las necesidades tecnológicas de los estudiantes y sus familias.
- e) Desarrollo de horarios diarios y semanales para promover las rutinas escolares y del hogar.
- f) Revisión de la política tecnológica.

## **6. Consideraciones administrativas**

It es imposible planificar todas las apariciones, pero uno puede planear a tener en cuenta. Será muy importante para la Administración estar en sintonía con las percepciones, realidades, potenciales y escollos que surgen a lo largo del año. Algunas áreas que requieren atención incluyen:

- a) Ajuste en las asignaciones de personal.
- b) Adecuación de los protocolos de seguridad y salud y sensibilización sobre cuestiones de cumplimiento y reentrenamiento si es necesario.
- c) Impartir, ajustar y adaptar la enseñanza y el aprendizaje a los distintos modos de aprendizaje, evaluar su eficacia y orientar los ajustes.
- d) Conciencia de las necesidades del personal de apoyo emocional y profesional y experiencias colaborativas.
- e) Comunicación a todos los grupos de interés de cualquier cambio al Plan COVID o desarrollos significativos no anticipados previamente.

#### **SECCIÓN 4: Creación y mantenimiento de comunidad**

##### **1. Comunidad centrada en Cristo**

Las relaciones entre nosotros y con Jesucristo son el núcleo de la educación católica. Las nuevas medidas para combatir la propagación de COVID-19 presentan desafíos que solo aumentan la necesidad de construir y mantener una comunidad, cultivar relaciones y fomentar la comunicación. Enseñar y compartir nuestra fe, orar y experimentar la Misa será vital para mantener la unidad y la comunidad de nuestro personal, estudiantes y familias. El personal de St. Mary's trabajará para desarrollar nuevas formas de apoyar estos esfuerzos a la luz de los cambios que debemos implementar este año, y la administración trabajará con el pastor para asegurar oportunidades para compartir y construir una comunidad centrada en Cristo.

##### **2. Reuniones familiares de otoño**

Para mantener el distanciamiento social, St. Mary's reemplazará el formato anterior de puertas abiertas con reuniones familiares individuales programadas durante un período de dos días. Los padres y los estudiantes inscríbase para espacios de tiempo de media hora con el maestro de su estudiante en su salón de clases. Mientras los estudiantes permanecen en su salón de clases para uno a uno con sus maestros, los padres asistirán a un breve presentación de PowerPoint en el sótano de la iglesia y complete y entregue lo necesario papeleo. Se seguirán pautas de distanciamiento social y saneamiento.

##### **3. Revisión de eventos, reuniones y celebraciones anteriores**

Los maestros y el personal revisarán todos los eventos de años pasados para explorar nuevas formas de vivir nuestra fe, uniéndonos como comunidad y recaudando fondos para la escuela. Las ideas serán propuesto al Consejo Escolar, el pastor y las partes interesadas para recibir comentarios y orientación.

##### **4. Comunicarse con los padres**

El plan de reapertura de St. Mary's School se comunicará a todas las familias inscritas en la escuela, publicado en SchoolSpeak, el sitio web de la escuela y en las redes sociales. Familia individual Las conferencias están programadas antes de que comience la escuela para responder preguntas sobre el plan y proporcionar aclaraciones si es necesario.

##### **5. Cambios en el plan y sus procedimientos**

Cualquier cambio en los protocolos se comunicará a los padres a través de correos electrónicos, SchoolSpeak, sitio web de la escuela y redes sociales. Los estudiantes recibirán formación en los nuevos procedimientos.

## SECCIÓN 5: Resumen de rutinas y procedimientos escolares nuevos o revisados

### 1. Misa escolar

Tentativamente, el horario de la Misa para los estudiantes será el siguiente: (Los estudiantes continuarán ministrando al menos una Misa cada seis semanas).

3 + 4 ( 3 2 )	Misa del miércoles: 8:30
K + 2 ( 3 6 )	Misa del jueves: 8:30
5 + 6 + 1 ( 3 8 )	Misa del viernes: 8:30

### 2. Dejar y recoger cambios

Con el fin de reducir la congestión de padres y estudiantes en las entradas de la escuela al principio y al final del día, se han realizado varios cambios en las rutinas de la mañana y la tarde. En general, no se permitirá que los padres entren al edificio al principio o al final del día para dejar o recoger a sus estudiantes. Además, debido al aumento esperado de niños que caminan hacia los autos estacionados, **el estacionamiento estará cerrado al tráfico escolar por la mañana y por la tarde y se organizará una nueva zona para dejar / recoger a los niños en Todd Street.**

#### DEJAR Y RECOGER PROCEDIMIENTOS

- Los padres pueden estacionarse en la entrada norte y dejar o recoger a sus estudiantes. **POR FAVOR NO ESTACIONARSE EN LA CALLE DE LA ESCUELA** a menos que acompañe a su hijo hasta las puertas de la escuela.
- Todd Street estará cerrada al tráfico del norte de 7:45 a 8:15 y de 2:45 a 3:15 todos los días escolares, creando un carril sur de un solo sentido.
- Los autobuses se estacionarán en el extremo sur de Todd Street para dejar o recoger a los estudiantes (los horarios aún se están revisando antes de reabrir).
- Se marcará un área de estacionamiento para padres y un sendero para caminar para los estudiantes a lo largo de la acera de Todd Street para dejar y recoger.

### 3. Despido al final del día

- 1<sup>st</sup> Campana: Buser se dará a conocer a las 2:50, con los hermanos mayores inmediatamente recogiendo sus hermanos más pequeños. Ellos saldrán por la puerta de la biblioteca y el pie del autobús.
- 2<sup>nd</sup> de Bell: hermanos mayores que no toman el autobús se dará a conocer a las 2:55 para recoger a sus hermanos pequeños e ir al norte o al sur de la puerta según sus familiares planes.
- 3<sup>rd</sup> Campana: Todos los demás estudiantes saldrán a las 3:00 e ir al norte o al sur de la puerta como por su rutina familiar y después de la escuela va a ir a la biblioteca.

### 4. Horarios de almuerzo y recreo

Me n función de las necesidades sociales a distanciamiento, no vamos a ser capaces de tener todos los estudiantes en la cafetería de la iglesia al mismo tiempo. W e están a la espera definitivas las decisiones de las escuelas LPGE sobre qué tipos de comidas - almuerzo caliente o frío - que será el suministro de Santa María. De cualquier manera, habrá un turno alterno de recreo y almuerzo para reducir el número de estudiantes en el patio de recreo. Es posible que estemos comiendo todas las comidas frías en el salón de clases, o podríamos hacer arreglos para dos turnos de almuerzo caliente en la cafetería y dos turnos de recreo con hasta 55 estudiantes en el comedor o en el patio de recreo en el siguiente horario:

11:30 - 12:00	K + 1 + 5 + 6 (52)	Receso
12:00 - 12:30	2 + 3 + 4 (46)	Almuerzo (alternando en clase)
12:00 - 12:30	K + 1 + 5 + 6	Almuerzo (alternando en clase)
12:30 - 1:30	2 + 3 + 4	Receso

## 5. Pasillos y baños

Para reducir la congestión en los pasillos, las puertas y los baños, liberaremos una clase a la vez para ir de la escuela al recreo o el almuerzo, y del recreo al almuerzo y de regreso al salón de clases.

## 6. Espacios compartidos para la música y la educación física

- A. Música: Para cumplir con la guía que sugiere eliminar el canto para mitigar la posibilidad de propagación de COVID, la Teoría y Apreciación de la Música será el enfoque de nuestro plan de estudios de música este año, que se llevará a cabo en aulas individuales.
- B. Educación física: Estamos buscando pautas más claras sobre educación física en este momento. Las posibilidades actuales incluyen tantas clases al aire libre como sea posible, actividades en el aula, salud y aumentar el espacio utilizable en el sótano de la iglesia si no se usa el comedor.

## 7. Prácticas de desinfección

Las siguientes pautas están en desarrollo (consulte el cuadro a continuación):

- El conserje, en cooperación con los maestros y el personal, creará un programa escrito para la limpieza y desinfección ambiental de rutina de los espacios de uso frecuente, las superficies de alto contacto y el equipo compartido durante todo el día utilizando un desinfectante aprobado por la EPA para COVID-19 y capacitará a los posibles reemplazos en estos Protocolos.
- Se proporcionará EPP al personal responsable de la desinfección.
- El administrador trabajará con el personal de conserjes para asegurarse de que tengan los suministros necesarios para llevar a cabo los protocolos de desinfección.
- Cada aula contará con equipo de limpieza y desinfectante para limpiar y desinfectar entre usos.
- Los maestros establecer rutinas de higiene de las manos en el IR Clase horario diario y t cada uno y reforzar el lavado de manos con agua y jabón durante 20 minutos.

ESPACIO	FRECUENCIA DE DESINFECCIÓN	PERSONA RESPONSABLE
Aulas / Oficina	Varias veces al día	Personal, Custodio, Estudiante
Baños	Varias veces al día	Custodio
Pasillos	Varias veces al día	Custodio
Estaciones de llenado de agua	Varias veces al día	Custodio
Tiradores de puerta e interruptores de luz	Varias veces al día	Custodio
Comedor	Después de cada cohorte	Supervisor
Equipo de Phy Ed	Después de cada cohorte	Profesor

## 8. Comida y bebida

- A. Agua: St. Mary's está reemplazando dos de sus fuentes de agua con estaciones de llenado de botellas de agua. No se permitirá a los estudiantes beber directamente de la fuente, por lo que todos los estudiantes necesitarán una botella de agua individual.
- B. Los maestros pueden proporcionar alimentos para los refrigerios del aula para todo el grupo, o pueden traerlos una persona y solo ellos pueden consumirlos.

**9. Resumen de las pautas de procedimiento para espacios compartidos**

Área de enfoque	Procedimiento
Dejar por la mañana	Las llegadas tempranas (7:30 a 7:45) ingresan por la puerta de la biblioteca. Después de eso, se pueden usar las entradas norte y sur. Señales recordatorias a los estudiantes para que se laven las manos antes de dirigirse a sus aulas y un espacio de 6 pies

Área de enfoque	Procedimiento
Baños	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Como grupo, solo una clase puede usar el baño a la vez .</li> <li>2. Cinco estudiantes en el baño a la vez (3 puestos, 2 lavabos)</li> <li>3. Sólo un alumno de una clase individual puede ser despedido para ir al baño a la vez.</li> </ol>

Área de enfoque	Procedimiento
Almuerzo / recreo	<p>La salida para el almuerzo y el recreo será escalonada para permitir el distanciamiento social en el pasillo y al entrar al almuerzo.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lávese las manos antes del almuerzo.</li> <li>2. Lugar del almuerzo: por determinar.</li> <li>3. Lávese las manos antes de regresar al aula.</li> </ol>

Área de enfoque	Procedimiento
Salida y recogida por la tarde	<p>Se usarán tres campanas para la salida de la tarde.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1<sup>st</sup> Campana @ 02:50: Lavaplatos se liberan y la construcción de salir por la puerta de la biblioteca.</li> <li>2. 2<sup>nd</sup> Bell @ 2:55: Los conjuntos de hermanos se liberan y salen del edificio y se basan en el plan familiar.</li> <li>3. 3<sup>RD</sup> Campana @ 03:00: El resto de los estudiantes se liberan y salida de construcción basados en plan familiar.</li> </ol>

**SECCIÓN SEIS: Pautas de cuarentena y aislamiento; Reanudación del trabajo escolar****1. Los estudiantes y el personal seguirán las pautas de los CDC para situaciones de cuarentena y aislamiento.**

Si un estudiante o el personal exhibe síntomas de COVID o ha recibido resultados positivos de una prueba de COVID, deben quedarse en casa según las pautas de los CDC (ver a continuación) y pueden regresar a la escuela después de que hayan pasado diez días desde 1) sus resultados de texto positivos o 2) sus síntomas aparecieron por primera vez. (Consulte la página 19 para ver el árbol de decisiones para personas con enfermedades).

**2. Reanudación del trabajo escolar para estudiantes y profesores**

- ESTUDIANTES:** Cuando un estudiante puede reanudar su trabajo escolar (mientras todavía está en cuarentena después de que pase la enfermedad, o si no muestra síntomas en la cuarentena, o si está en cuarentena porque un miembro de la familia está en cuarentena), St. Mary's proporcionará aprendizaje a distancia dentro de los dos días hábiles siguientes a la notificación de la cuarentena. El estudiante y la familia trabajarán junto con la escuela y el maestro del aula para crear un plan de aprendizaje a distancia individual para el momento de la cuarentena.
- MAESTROS:** Cuando una maestra es puesta en cuarentena por su propia enfermedad, con diagnóstico de COVID o no, se le proporcionará una maestra suplente. Si un maestro es puesto en cuarentena sin síntomas (porque un miembro de la familia está en cuarentena o el maestro es asintomático), el maestro reanudará la enseñanza desde su casa lo antes posible y un paraprofesional u otro miembro del personal de St. Mary's estará presente para ayudar y monitorear en el aula.

Para obtener explicaciones y pautas de cuarentena y aislamiento de CDC COVID-19, consulte la página 20.



De Santa María de la familia y el personal escolar de la mañana de la Salud Screening

#### LISTA DE CONTROL DE SALUD EN EL HOGAR

Publique esta lista de verificación de salud diaria en su hogar y complétela todas las mañanas. Si los síntomas son evidentes, **MANTÉNGASE EN CASA** e informe los síntomas a la escuela.

	Temperatura de 100.4 F. o más
	Pérdida del gusto o el olfato
	Nueva tos incontrolada que causa dificultad para respirar (Para estudiantes con tos crónica alérgica / asmática, un cambio en su tos desde el inicio)
	Diarrea, vómitos o dolor abdominal
	Nueva aparición de dolor de cabeza intenso, especialmente con fiebre.
	Ha tenido contacto cercano con una persona con COVID-19 confirmado. (a menos de 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos)
	Tuvo contacto cercano con una persona en cuarentena por una posible exposición al COVID-19 (a menos de 6 pies de una persona infectada durante al menos 15 minutos)

## Árbol de decisiones para personas con enfermedades

Prueba COVID-19 confirmada por laboratorio	Síntomas compatibles con COVID-19	Otro diagnóstico
Resultado positivo de la prueba: Quédese en casa al menos 10 días desde el inicio de los síntomas y hasta que no tenga fiebre durante al menos 3 días sin medicación y sin mejoría de otros síntomas	Se recomienda ir a tomar una prueba COVID-19 y esperar los resultados de la prueba (consulte la columna anterior, Prueba COVID-19 confirmada por laboratorio para los protocolos).	Para los niños y al personal con otros diagnósticos (gripe estomacal, infecciones de garganta) que explican los síntomas, o cuando un health provider de cuidado dice que los síntomas están conectados a una condición preexistente.
Los hermanos y miembros del hogar también se quedan en casa durante 14 días	Para síntomas consistentes con COVID-19, comuníquese con su proveedor de atención médica para obtener orientación.	Quédese en casa hasta que los síntomas hayan mejorado. Siga las instrucciones de devolución específicas del proveedor de atención médica.
Resultado negativo de la prueba, pero síntomas sin otro diagnóstico: Quédese en casa al menos 10 días desde que aparecen los primeros síntomas y hasta que no tenga fiebre durante al menos 3 días sin medicación y mejoría de otros síntomas	Los síntomas son: Tos o dificultad para respirar de nueva aparición, fiebre, escalofríos, dolor muscular, dolor de garganta, pérdida del sentido del olfato o del gusto, pérdida del olfato y síntomas gastrointestinales de diarrea, vómitos o náuseas	Si los síntomas relacionados con una afección preexistente cambian o empeoran, hable con un proveedor de atención médica para determinar los próximos pasos.
Los hermanos y miembros del hogar también se quedan en casa durante 14 días		Los hermanos y los miembros del hogar no necesitan quedarse en casa.
St. Mary's School se pondrá en contacto con el Departamento de Salud Pública del Condado de Todd para recibir orientación.		La persona debe estar 24 horas libre de síntomas sin medicación o 24 horas después de comenzar a tomar antibióticos para regresar a la escuela.
Todas las familias serán informadas del COVID-19 confirmado por laboratorio en el edificio.		

# COVID-19: Quarantine vs. Isolation

**QUARANTINE** keeps someone who was in close contact with someone who has COVID-19 away from others.



**If you had close contact with a person who has COVID-19**



- Stay home until 14 days after your last contact.



- Check your temperature twice a day and watch for symptoms of COVID-19.



- If possible, stay away from people who are at higher-risk for getting very sick from COVID-19.



CS317422-A

7/20/2020 7AM

**ISOLATION** keeps someone who is sick or tested positive for COVID-19 without symptoms away from others, even in their own home.



**If you are sick and think or know you have COVID-19**



- Stay home until after
  - At least 10 days since symptoms first appeared **and**
  - At least 24 hours with no fever without fever-reducing medication **and**
  - Symptoms have improved



**If you tested positive for COVID-19 but do not have symptoms**



- Stay home until after
  - 10 days have passed since your positive test



If you live with others, stay in a specific “sick room” or area and away from other people or animals, including pets. Use a separate bathroom, if available.

[cdc.gov/coronavirus](https://www.cdc.gov/coronavirus)



## St. Mary of Mt. Carmel School

425 Central Avenue, Long Prairie, MN 56347

320-357-0814 ~ [ldinkel@stmaryslp.org](mailto:ldinkel@stmaryslp.org)

### VERIFICACIÓN DEL PLAN DE PREPARACIÓN Y ACUERDO DE CONTROL DE SALUD EN EL HOGAR

**Firmar y devolver a la oficina de la escuela.**

Los padres y el personal deben leer y comprender el plan de preparación. El plan proporciona los protocolos de salud y seguridad que implementará St. Mary of Mt. Carmel Catholic School, junto con el plan de estudios y las pautas de instrucción y la creación y mantenimiento de una comunidad saludable. El plan se desarrolló utilizando las pautas de la Diócesis de St. Cloud, el Departamento de Educación de Minnesota, el Departamento de Salud de Minnesota y los CDC.

Nombre en letra de imprenta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ He leído y entiendo los protocolos del plan de preparación que serán implementados por Santa María del monte. Escuela Católica Carmel.

\_\_\_\_\_ Completaré el examen de salud diario para cada niño o como miembro del personal o voluntario.

\_\_\_\_\_ Notificaré a la escuela sobre cualquier enfermedad que impida que mi hijo o yo (miembro del personal) de la asistencia diaria.

\_\_\_\_\_ (Miembro del personal o voluntario solamente) Me han capacitado en los protocolos del plan de preparación.

Firma: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_